


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета института  
 экономики и бизнеса УлГУ  
 от «23» мая 2019г., протокол № 222/08  
 \_\_\_\_\_ Белый Е.М.  
 (подпись, расшифровка подписи)  
 «23» мая 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Бюджетирование и управление затратами в правоохранительных органах
Факультет	Экономики
Кафедра	Экономической безопасности, учета и аудита
Курс	4 курс – очное, 4 курс - заочное

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
код направления (специальности), полное наименование

Специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»  
полное наименование

Форма обучения очная, заочная  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2018 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17 июня 2020г..

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Чувашлова Марина Владимировна	ЭБУ и А	к.э.н.доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину ЭБУиА	Заведующий выпускающей кафедрой ЭБУиА
 _____ / Романова И.Б. _____ / Подпись _____ ФИО «23» мая 2019 ____ г.	 _____ / Романова И.Б. _____ / Подпись _____ ФИО «23» мая 2019 ____ г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Бюджетирование и управление затратами в правоохранительных органах»:

- систематизировать полученные знания о процессе организации бюджетирования, бюджетного регулирования и планирования для использования в профессиональной деятельности, а также формирование у будущих специалистов правоохранительных органов твердых теоретических знаний и практических навыков по подготовке и использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение системы знаний об управлении затратами в правоохранительных органах в целях получения прибыли и достижения целей деятельности хозяйствующего субъекта;

- изучение процесса организации бюджетирования, бюджетного регулирования и управления затратами в правоохранительных органах;

- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бюджетирование и управление затратами в правоохранительных органах» входит в Б.1.В.ОД.6 «Вариативная часть» учебного плана. Дисциплина читается на 4 курсе в 7-ом семестре (очная и заочная форма).

### Очная форма:

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения учебных дисциплин: «Методы финансовых и коммерческих расчётов», «Основы предпринимательского права», «Организация инвестиций», «Управление закупками и контрактами», «Организация учетно-аналитической деятельности», «Организация бухгалтерского учета в государственных учреждениях», «Документационное обеспечение деятельности организаций», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоговые расчет в бухгалтерском деле», «Проектная деятельность».

Дисциплина изучается одновременно с дисциплинами:


«Бухгалтерское администрирование и контроль экономической информации (практикум)», «Бухгалтерское дело».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Бюджетирование и управление затратами в правоохранительных органах» необходимы для изучения таких дисциплин как: «Налоговое администрирование и оптимизация налогообложения» при прохождении практик: «Преддипломная практика» и процедуры ГИА: «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

### Заочная форма:

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения учебных дисциплин: «Методы финансовых и коммерческих расчётов», «Основы предпринимательского права», «Управление закупками и контрактами», «Организация инвестиций», «Документационное обеспечение деятельности организаций», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоговые расчет в бухгалтерском деле», «Проектная деятельность».

Дисциплина изучается одновременно с дисциплинами:


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

«Бухгалтерское администрирование и контроль экономической информации (практикум)», «Бухгалтерское дело», «Организация учетно-аналитической деятельности», «Организация бухгалтерского учета в государственных учреждениях».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Бюджетирование и управление затратами в правоохранительных органах» необходимы для изучения таких дисциплин как: «Налоговое администрирование и оптимизация налогообложения» при прохождении практик: «Преддипломная практика» и процедуры ГИА: «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> принципы организации процесса бюджетирования и планирования, принципы управления затратами в организациях различных форм собственности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики при расчете экономических показателей деятельности правоохранительных органов</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа экономических показателей, характеризующих деятельность правоохранительных органов</p>
ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p><b>Знать:</b> методы организации процесса бюджетирования, планирования, инвестиционного проектирования</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать показатели, необходимые для построения планов деятельности правоохранительных органов</p> <p><b>Владеть:</b> правоохранительных органов навыками оптимизации соотношения затрат и результатов деятельности хозяйствующего субъекта в краткосрочном и долгосрочном периодах времени, а также пользования системами измерения и прогнозирования затрат и результатов деятельности хозяйствующего субъекта</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>ПСК5 способен систематизировать и резюмировать данные бухгалтерского, управленческого и налогового учета на предприятии в соответствии с законодательством РФ с целью эффективного управления экономическим субъектом и достижения намеченных финансовых результатов</p>	<p><b>Знать:</b> систему сбора, обработки и подготовки информации бухгалтерского, управленческого и налогового учета</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать основные организационные и рабочие документы в процессе бюджетирования и планирования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления и представления отчетности в процессе бюджетирования и планирования, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</p>
---	---

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Форма обучения – очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		7	
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72	-
Аудиторные занятия:	72	72	-
Лекции	36	36	-
практические и семинарские занятия	36	36	-
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-
Самостоятельная работа	72	72	-
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	реферат	реферат	-
Контроль	36	36	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен	-
Всего часов по дисциплине	180	180	-

Форма обучения – заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		7	
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с	18	18	-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

преподавателем			
Аудиторные занятия:	18	18	-
Лекции	6	6	-
практические и семинарские занятия	12	12	-
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-
Самостоятельная работа	153	153	-
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	реферат	реферат	-
Контроль	9	9	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет	-
Всего часов по дисциплине	180	180	-

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

##### Форма обучения – очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		Контроль
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Теоретические, методологические и правовые вопросы бюджетного регулирования.	20,0	4,0	4,0	-	-	12,0	-	Тестирование, контрольная работа
2. Классификация и система планов и бюджетов организации	20,0	4,0	4,0	-	-	12,0	-	Тестирование, контрольная работа
3. Организационные основы планирования и бюджетирования	20,0	4,0	4,0	-	-	12,0	-	Тестирование, контрольная работа
4. Система бюджетирования и планирования				-	-		-	Тестирование, контрольная работа
5. Понятие и принципы управления затратами	20,0	4,0	4,0	-	-	12,0	-	Тестирование, контрольная работа
6. Концепция, терминология и классификация издержек	20,0	4,0	4,0	-	-	12,0	-	Тестирование, контрольная работа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

деятельности организации								
7. Основные системы (модели) управления затратами	20,0	4,0	4,0	-	-	12,0	-	Тестирование, контрольная работа
8. Система «директ-костинг» и ее роль в принятии управленческих решений	20,0	4,0	4,0	-	-	12,0	-	Тестирование, контрольная работа
9. Управление расходами по местам возникновения и центрам ответственности.	20,0	4,0	4,0	-	-	12,0	-	Тестирование, контрольная работа
Итого	180	36	36	-	-	108	-	-

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий						Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Контроль	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Теоретические, методологические и правовые вопросы бюджетного регулирования.	20,0	2,0				1	18,0	Тестирование, контрольная работа
2. Классификация и система планов и бюджетов организации	20,0		2,0			1	18,0	Тестирование, контрольная работа
3. Организационные основы планирования и бюджетирования	20,0	2,0	2,0			1	16,0	Тестирование, контрольная работа
4. Система бюджетирования и планирования	20,0		2,0			1	18,0	Тестирование, контрольная работа
5. Понятие и принципы управления затратами	20,0		2,0			1	18,0	Тестирование, контрольная работа
6. Концепция, терминология и классификация издержек	20,0					1	20,0	Тестирование, контрольная работа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

деятельности организации								
7. Основные системы (модели) управления затратами	22,0	2,0	2,0			1	18,0	Тестирование, контрольная работа
8. Система «директ-костинг» и ее роль в принятии управленческих решений	20,0		2,0			1	18,0	Тестирование, контрольная работа
9. Управление расходами по местам возникновения и центрам ответственности.	18,0					1	18,0	Тестирование, контрольная работа
Итого	180	6	12	-	-	9	153	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Тема 1. Теоретические, методологические и правовые вопросы бюджетного регулирования

1.1. Основы и принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации


- 1.1.1. Бюджетная система Российской Федерации
- 1.1.2. Сущность бюджетного регулирования
- 1.1.3. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации
- 1.2. Формы и методы бюджетного регулирования
  - 1.2.1. Обзор форм и методов бюджетного регулирования
  - 1.2.2. Револьверное финансирование (метод переходящих расходов)
  - 1.2.3. Программно-целевое финансирование
- 1.3. Методики выделения финансовой помощи регионам
- 1.4. Зарубежный опыт бюджетного регулирования

### Тема 2. Классификация и система планов и бюджетов организации

- 2.1. Виды, состав планов в организации
- 2.2. Сущность стратегического, тактического планирования
- 2.3. Порядок составления стратегического, и тактического плана организации.
- 2.4. Сущность бюджетирования, виды бюджетов, порядок составления бюджета.
- 2.5. Гибкий и статичный бюджеты, методы составления бюджета
- 2.6. Общее представление о бюджете организации как балансе доходов и расходов.
- 2.7. Оперативные бюджеты:
  - материальный бюджет;
  - бюджет закупок;
  - бюджет трудовых затрат;
  - бюджет дополнительных вложений капитала.

### Тема 3. Организационные основы планирования и бюджетирования в

- 3.1. Субъекты, объекты, информационная база планирования и бюджетирования
- 3.2. Управление процессами планирования и бюджетирования
- 3.3. Планирование и бюджетирование в подразделениях.
- 3.4. Архитектура коммуникаций в планировании и бюджетировании
- 3.5. Ответственность должностных лиц в проведении планирования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

бюджетирования

- 3.6. Бюджетирование, ориентированное на результат.
- 3.7. Нормативно-целевое финансирование.

**Тема 4. Система бюджетирования и планирования в**

- 4.1. Факторы и особенности деятельности организации.
- 4.2. Центры возникновения затрат.
- 4.3. Центры ответственности.
- 4.4. Объект учета затрат.
- 4.5. Система контроля затрат.

**Тема 5. Понятие и принципы управления затратами.**

- 5.1. Сущность цели и задачи управления затратами.
- 5.2. Цели и задачи управления затратами.
- 5.3. Методы и принципы управления затратами.
- 5.4. Роль бухгалтера-аналитика в управленческом процессе.

**Тема 6. Концепция, терминология и классификация издержек деятельности организации.**

- 6.1. Понятие затрат, издержек, расходов.
- 6.2. Классификация затрат для определения себестоимости и полученной прибыли.
- 6.3. Классификация затрат для принятия управленческих решений.
- 6.4. Классификация затрат в целях контроля и регулирования производственной деятельности центров ответственности.

**Тема 7. Основные системы (модели) управления затратами.**

- 7.1. Система учета полных затрат на производство.
- 7.2. Система затрат по сокращенной номенклатуре статей («директ-костинг»).
- 7.3. Система учета фактической себестоимости на базе реальных и средних затрат.
- 7.4. Система учета «Стандарт-кост» и система нормативного учета: общее и различное.

**Тема 8. Система «директ-костинг» и ее роль в принятии управленческих решений**

- 8.1. Практическое назначение системы «директ-костинг».
- 8.2. Специальный заказ. Купить или производить?
- 8.3. Принятие решений с учетом лимитирующего фактора.
- 8.4. Принятие решений о ликвидации неприбыльного сегмента.
- 8.5. Релевантный подход в управлении.
- 8.6. Анализ безубыточности производства

**Тема 9. Управление расходами по местам возникновения и центрам ответственности**

- 9.1. Понятие и виды центров ответственности. Центр затрат. Центр прибыли. Центр доходов. Центр инвестиций.
- 9.2. Способы учета затрат по местам возникновения и центрам ответственности.
- 9.3. Распределение расходов между местами возникновения и центрам ответственности.


**6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. Теоретические, методологические и правовые вопросы бюджетного регулирования**

**Цель** – закрепление полученных знаний по теоретическим и методологическим вопросам бюджетного регулирования и планирования в правоохранительных органах.

**Форма проведения** – семинар, круглый стол.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Назовите основные принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации
2. Охарактеризуйте бюджетную систему Российской Федерации.
3. В чем состоит сущность бюджетного регулирования?
4. назовите принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации
5. Какие вы знаете формы и методы бюджетного регулирования
6. Проведите обзор форм и методов бюджетного регулирования
7. Что такое револьверное финансирование (метод переходящих расходов)
8. В чем состоит суть программно-целевого финансирования?
9. Назовите методики выделения финансовой помощи регионам.
10. Приведите зарубежный опыт бюджетного регулирования.

### **Тема круглого стола:**

#### ***Анализ принципов формирования бюджетной системы РФ.***

Изучение темы по перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### **Тема 2. Классификация и система планов и бюджетов организации**

**Цель** – закрепить вопросы, связанные с классификацией системы планов и бюджетов в организации.

#### **Форма проведения – семинар.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Виды, состав планов в организации.
2. Сущность стратегического, тактического планирования.
3. Порядок составления стратегического, и тактического плана организации.
4. Сущность бюджетирования, виды бюджетов, порядок составления бюджета.
5. Гибкий и статичный бюджеты, методы составления бюджета
6. Общее представление о бюджете организации как балансе доходов и расходов.
7. Оперативные бюджеты:
  - материальный бюджет;
  - бюджет закупок;
  - бюджет трудозатрат;
  - бюджет дополнительных вложений капитала.

Изучение темы по перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.


### **Тема 3. Организационные основы планирования и бюджетирования**

**Цель** – выработка системного экономического подхода к пониманию организационных основ планирования и бюджетирования в правоохранительных органах

#### **Форма проведения – семинар.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Организационные отношения в ведомственно-экономической среде.
2. Субъекты, объекты, информационная база планирования и бюджетирования
3. Аспекты управленческой деятельности
4. Управление процессами планирования и бюджетирования в правоохранительных органах
5. Планирование и бюджетирование в подразделениях.
6. Архитектура коммуникаций в планировании и бюджетировании
7. Ответственность должностных лиц в проведении планирования бюджетирования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Изучение темы по перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

#### **Тема 4. Система бюджетирования и планирования**

**Цель** – познакомиться с системой бюджетирования и планирования в организациях.

**Форма проведения** – семинар.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Факторы и особенности деятельности организации.
2. Центры возникновения затрат.
3. Центры ответственности.
4. Объект учета затрат.
5. Система контроля затрат.

**Тема 5. Сущность и назначение управления затратами (форма проведения – практическое занятие).**

Трудоемкость – 1 ч, в том числе в интерактивной форме – 0.

**Цель** – познакомиться с системой управления затратами в организациях.

**Форма проведения** – семинар, деловая игра.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1) Дайте пример управленческой учетной информации, которая необходима руководителям в следующих ситуациях:
- 2) Механик участка цеха решает проводить профилактический ремонт ежемесячно или через каждые два месяца?
- 3) Руководство торгового центра рассматривает вопрос о том стоит ли открывать на лето дополнительный торговый павильон?
- 4) Владелец мини пекарни обдумывает, как отразится на доходах предприятия производство хлеба по новому рецепту?
- 5) Расскажите о месте управленческого учета в системе управления предприятием.

Деловая игра по формированию системы управления затратами в различных предприятиях и организациях (разные формы собственности, разные отрасли, разные масштабы деятельности), получение знаний нацеленных на развитие профессиональных навыков.

**Тема 6. Концепция, терминология и классификация издержек деятельности организации**

Трудоемкость – 1 ч., в том числе в интерактивной форме – 0.

**Цель** – обосновать концепцию и провести классификацию издержек организации в целях управления.

**Форма проведения** – семинар, решение ситуационных заданий.

**Вопросы для обсуждения:**

Понятие затрат, издержек, расходов. Задачи их учета.

Классификация затрат для определения себестоимости и полученной прибыли.


Классификация затрат для принятия управленческих решений.

Классификация затрат в целях контроля и регулирования производственной деятельности центров ответственности.

Решение задач.

Определите к какой из указанных категорий относятся перечисленные ниже затраты: постоянные, переменные, условнопостоянные, условнопеременные, смешанные:

- заработная плата рабочих инструментального цеха;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- заработная плата нормировщика цеха;
- заработная плата кассира центральной бухгалтерии; 4.расходы на рекламу;
- затраты на доставку сырья и материалов;
- арендная плата;
- стоимость топлива, используемого на технологические нужды;
- амортизация здания, цеха;
- расходы на страхование.

2. Известно, что для производства 1 кг. хлеба, пекарня расходует сырья на сумму 5р., постоянные затраты пекарни (затраты на оборудование) составляют 10 тыс. рублей.

Требуется:

Построить график совокупных постоянных, переменных и общих затрат пекарни при следующих объемах производства: 1000 кг, 2000кг, 3000 кг;

Построить график удельных постоянных, переменных и общих затрат пекарни, если производится 100 кг хлеба, 200 кг, 500 кг.

3. Закончить расчеты по определению затрат на производство.

Объем производства ед. изд.	50 000	60 000	70 000
Переменные затраты, всего	?	460 000	?
Постоянные затраты, всего	?	740 000	?
Общие затраты, всего	?	?	?
Переменные затраты на единицу	?	?	?
Постоянные затраты на единицу	?	?	?
Общие затраты на единицу	?	?	?

### **Тема 7. Основные системы (модели) управления затратами.**

Трудоемкость – 1 ч, в том числе в интерактивной форме – 0 часа.

**Цель – сформировать системное представление об основных системах (моделях) управления затратами.**

**Форма проведения – семинар, решение ситуационных заданий.**

**Вопросы для обсуждения:**

Система учета полных затрат на производство.

Система затрат по сокращенной номенклатуре статей («директ-костинг»).

Система учета фактической себестоимости на базе реальных и средних затрат.


Система учета «Стандарт-кост» и система нормативного учета: общее и различное.

**Ситуационные задания:**

1. Рассчитать маржинальный доход и операционную прибыль, если цена изделия 20 руб, переменные расходы на единицу 15 руб, объем производства 1000 единиц, постоянные расходы предприятия 3000 руб.

2. Что выгоднее производить комплектующий узел самим или покупать на стороне? Затраты предприятия на производство одного узла следующие: прямые затраты на материалы 10 руб., прямые затраты на оплату труда 5 руб., общепроизводственные расходы 7 руб., общехозяйственные расходы 8 руб. Поставщик предлагает такой узел по цене 25 руб.

3. Что общего и различного в отечественной системе нормативного учета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

нормативного учета и зарубежной системе «стандарт-кост»?

## **Тема 8. Система «директ-костинг» и ее роль в принятии управленческих решений**

Трудоемкость – 1 ч, в том числе в интерактивной форме – 0.

**Цель – выявить роль и назначения системы «директ-костинг» в принятии управленческих решений**

**Форма проведения – семинар, решение ситуационных заданий.**

**Вопросы для обсуждения:**

Практическое назначение системы «директ-костинг».

Специальный заказ.

Купить или производить?

Принятие решений с учетом лимитирующего фактора.

Принятие решений о ликвидации неприбыльного сегмента.

Релевантный подход в управлении.

Анализ безубыточности производства

**Ситуационные задания:**

1. Сколько единиц произведенной и реализованной продукции обеспечат получение прибыли в размере 200 денежных единиц, если цена реализации одного изделия – 16 денежных единиц, переменные затраты на единицу изделия - 6 единиц, постоянные затраты за период - 100 денежных единиц:

2. Определите отклонение по цене основных материалов при условии: нормативная цена 10 д.ед., фактическая цена -8,2 д.ед., фактическое количество 1000 д.ед

3. Компания выпускает два вида продукции А и В. Известны следующие данные. Цена единицы А – 40 руб, В – 60 руб, переменные расходы на производство единицы продукта А - 28 руб, продукта В – 32 руб. Производственная мощность предприятия ограничена 2 000 машино-часами, причем за один час можно произвести три единицы продукта А или одну единицу продукта В. Какой продукт следует производить?

4. Рассчитать с какого объема производства приобретение или использование оборудования принесет прибыль, если ожидаемые от его эксплуатации постоянные расходы за отчетный период составляют 80 000 руб., а переменные затраты на 1 час работы оборудования – 360 руб. Время обработки одного изделия 30 мин. Прочие переменные затраты на материалы и заработную плату – 100 руб., цена изделия – 320 руб.

5. Что выгоднее – производить комплектующий узел самим или закупать у внешнего поставщика? Допустим, годовая потребность в данном узле – 8 000 ед., для его производства необходимо осуществление следующих затрат:

Прямые затраты на материалы – 40 000 руб.

Прямые затраты на оплату труда – 32 000 руб.

Переменные накладные расходы – 32 000 руб.


Постоянные накладные расходы – 150% от заработной платы.

Поставщик предлагает по цене 16 д. ед. за такой узел.

2/3 постоянных накладных расходов сохраняются независимо от решения.

Необходимо рассчитать затраты при принятии того или иного решения.

6. Компания производит металлические радиаторы. Производственная мощность составляет 300 000 радиаторов в год с переменными затратами в сумме 750 000 д. ед. и постоянными затратами в сумме 450 000 д. ед. Постоянные затраты не изменяются при уровне производства от 200 000 до 300 000 радиаторов. На основе прогнозов компании

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

240 000 радиаторов будет продано по цене 5 д. ед за штуку. В дополнение был получен одноразовый специальный заказ на производство 60 000 радиаторов и продажу их по цене на 40% меньше обычной цены.

**Тема 9. Управление расходами по местам возникновения и центрам ответственности**

Трудоемкость – 1 ч, в том числе в интерактивной форме – 0.

**Цель – изучение методов управления расходами по местам возникновения и центрам ответственности**

**Форма проведения – семинар.**

**Вопросы для обсуждения:**

Понятие и виды центров ответственности. Центр затрат. Центр прибыли. Центр доходов. Центр инвестиций.

Способы учета затрат по местам возникновения и центрам ответственности.

Распределение расходов между местами возникновения и центрам ответственности.

**7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен УП

**8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**


1.	Бюджетная система Российской Федерации
2.	Сущность бюджетного регулирования
3.	Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации
4.	Формы и методы бюджетного регулирования
5.	Методики выделения финансовой помощи регионам
6.	Зарубежный опыт бюджетного регулирования
7.	Виды, состав планов правоохранительных органов
8.	Сущность стратегического и тактического плана
9.	Сущность бюджетирования, виды бюджетов, порядок составления бюджета.
10.	Гибкий и статичный бюджеты, методы составления бюджета
11.	Общее представление о бюджете организации как балансе доходов и расходов.
12.	Виды оперативных бюджетов
13.	Субъекты, объекты, информационная база планирования и бюджетирования
14.	Управление процессами планирования и бюджетирования
15.	Планирование и бюджетирование в подразделениях.
16.	Архитектура коммуникаций в планировании и бюджетировании
17.	Ответственность должностных лиц в проведении планирования, бюджетирования
18.	Факторы и особенности деятельности правоохранительных органов
19.	Объект учета затрат правоохранительных органов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

20.	Система контроля затрат.
21.	Сущность цели и задачи управления затратами.
22.	Методы и принципы управления затратами
23.	Роль бухгалтера-аналитика в управленческом процессе
24.	Понятие затрат, издержек, расходов.
25.	Классификация затрат для определения себестоимости и полученной прибыли.
26.	Классификация затрат для принятия управленческих решений
27.	Классификация затрат в целях контроля и регулирования деятельности правоохранительных органов.
28.	Система учета полных затрат на производство.
29.	Система затрат по сокращенной номенклатуре статей («директ-костинг»).
30.	Система учета «Стандарт-кост» и система нормативного учета: общее и различное.
31.	Практическое назначение системы «директ-костинг».
32.	Специальный заказ. Купить или производить?
33.	Принятие решений с учетом лимитирующего фактора.
34.	Релевантный подход в управлении.
35.	Анализ безубыточности производства
36.	Понятие и виды центров ответственности
37.	Центр затрат. Центр прибыли. Центр доходов. Центр инвестиций.
38.	Способы учета затрат по местам возникновения и центрам ответственности.
39.	Распределение расходов между местами возникновения и центрам ответственности.
40.	Револьверное финансирование (метод переходящих расходов)
41.	Программно-целевое финансирование
42.	Бюджетирование, ориентированное на результат.
43.	Нормативно-целевое финансирование.
44.	Порядок составления стратегического, и тактического плана хозяйствующего субъекта

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Бюджетирование и управление затратами в правоохранительных органах» включает работу студентов при подготовке к лекциям, семинарским занятиям, зачету, научную работу студентов и т.п. Содержание самостоятельной работы студентов направлено на расширение и углубление знаний по курсу, а также на усвоение междисциплинарных связей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения при изучении данной дисциплины предполагает работу с литературой, подготовку реферата на заданную тему из вышеприведенного списка, подготовку к деловым играм, контрольным работам, решение задач, консультации преподавателей.

Выполнение реферата и доклада предполагает изложение проблемы в результате изучения литературы по выбранной теме, совершенствование навыков письменной коммуникации.

В качестве источника для реферирования может быть использована рекомендуемая литература. Чтение литературы должно быть критическим, с оценкой (практической и теоретической) значения результатов анализируемой работы. Необходимо выразить собственное отношение к идеям автора (личный опыт).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины «Бюджетирование и управление затратами в правоохранительных органах» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы методики управления предприятием, рассмотренных в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале; Письменные домашние работы; Расчетно-аналитические задания;

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:


- Анализ деловых ситуаций; семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, работа студентов в группах.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как: анализ конкретной ситуации, подготовка групповых и индивидуальных проектов.

Для успешного освоения дисциплины предусмотрены различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме, а именно: Работа в группах, Контрольный тест, Выступление в роли обучающего, Решение ситуационных задач, Раздаточные материалы, Мультимедийные презентации

#### Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1 Теоретические, методологические и правовые вопросы бюджетного регулирования	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	тестирование реферат экзамен
Тема 2. Классификация и система планов и бюджетов организации	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	тестирование реферат экзамен


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Организационные основы планирования и бюджетирования	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	тестирование реферат экзамен
Тема 4. Система бюджетирования и планирования	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	тестирование реферат экзамен
Тема 5 Понятие и принципы управления затратами	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	тестирование реферат экзамен
Тема 6. . Концепция, терминология и классификация издержек деятельности организации	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	тестирование реферат экзамен
Тема 7. Основные системы (модели) управления затратами	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	тестирование реферат экзамен
Тема 8. Система «директ-костинг» и ее роль в принятии управленческих решений	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	тестирование реферат экзамен
Тема 9. Управление расходами по местам возникновения и центрам	проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче экзамена	12	тестирование реферат экзамен

**Форма обучения**     заочная    

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Теоретические, методологические и правовые вопросы бюджетного регулирования.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	18	тестирование реферат экзамен
Тема 2. Классификация и система планов и бюджетов организации	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	18	тестирование реферат экзамен
Тема 3. Организационные основы планирования и бюджетирования	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	16	тестирование реферат экзамен
Тема 4. Система бюджетирования и планирования	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	18	тестирование реферат экзамен
Тема 5. Понятие и принципы управления затратами	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	18	тестирование реферат экзамен
Тема 6. Концепция, терминология и классификация издержек деятельности организации	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	20	тестирование реферат экзамен



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Основные системы (модели) управления затратами	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	18	тестирование реферат экзамен
Тема 8. Система «директ-костинг» и ее роль в принятии управленческих решений	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	18	тестирование реферат экзамен
Тема 9. Управление расходами по местам возникновения и центрам	проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче экзамена	18	тестирование реферат экзамен

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература:

1. Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04968-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438949>

2. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08072-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437758>

#### Дополнительная литература:

1. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07602-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437426>

#### Учебно-методическая литература:


1. Чувашлова М. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Бюджетирование и управление затратами в правоохранительных органах» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», профиль «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» и всех форм обучения / М. В. Чувашлова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 602 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2610>

2. Заббарова О.А. Внутрифирменное бюджетирование [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие / О. А. Заббарова. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/846/interface/>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 10.05.19  
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / дата

### б) Программное обеспечение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru).

Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

#### 8. Профессиональные информационные ресурсы:

8.1. Материалы о менеджменте качества. Режим доступа: <http://quality.eur.ru>.

8.2. Издательство «Стандарты и качество». Режим доступа: <http://www.stq.ru>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8.3. Ассоциация Деминга. Режим доступа: <http://www.deming.ru>.

8.4. Центр «Приоритет». Режим доступа: <http://www.centerprioritet.ru>.

Согласовано:  
  
 Должность сотрудника УИТиТ \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ Дата 10.05.19

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик:  
 к.э.н., доцент кафедры ЭБУиА

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*МВЧуш*

Чувашлова Марина Владимировна

подпись